**KULA DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ YÖNERGESİ**

**I.BÖLÜM : PROJENİN ESASLARI**

**1-PROJENİN GEREKÇESİ:**

Günümüzde manevi değerlerimizin kaybolmaya yüz tutmuş olması, bireyin ahlaki ve toplumsal davranışlarını olumsuz etkilemekte, aile içi iletişimi bozmakta, toplumda yozlaşmalara sebep olmaktadır. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi bu tehlikelerden korumak, öğrencilerimizde milli ve manevi değerlere karşı duyarlılık oluşturarak farkındalık yaratmak projenin temelini oluşturmaktadır.

Eğitimin, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol üstlendiği düşüncesi ile “Değerler Eğitimi Projesi” hazırlanmıştır.

**2-PROJENİN AMACI:**

Proje, değerlerimizin uğradığı erozyona çözüm arayışının” bir ürünüdür.Çocuklarımızın sağlıklı kişiliğinin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile, öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, milli, ahlaki, kültürel ve toplumsal değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak ve bu değerlerin gelecek nesillere aktarılmasını sağlamaktır.

**3-PROJENİN HEDEFLERİ:**

1. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırmak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürmek.
2. Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek milli, ahlaki ve toplumsal değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek.
3. Kendi hak ve özgürlüklerinin farkında olmakla birlikte, başkalarının haklarına da saygı gösteren, içinde bulunduğu topluma karşı görev ve sorumlulukları olduğunu bilen ve kurallara uyan bireyler yetiştirmek.
4. Farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerlere hoşgörü ile bakabilen bireyler yetiştirmek.
5. Fikirlerini rahatça ifade edebilen, yapılan eleştirilere açık, araştırmacı ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmek.
6. İnsanlığı ilgilendiren sorunlara ve çevresine duyarlı, vatanını, milletini ve bayrağını seven bireyler yetiştirmek.
7. Kendisine ve çevresine karşı adil, tutarlı ve dürüst bireyler yetiştirmek.
8. İnsan ilişkilerine değer veren, iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek.
9. Özgüveni yüksek, başarılı, girişimci bireyler yetiştirmek.

**NEDEN “DEĞERLER EĞİTİMİ” PROJESİ ?**

Baş döndürücü değişim çağında, binlerce yıllık deneyimlerden süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Burada okulun iki temel sorumluluğu öne çıkmaktadır:

1. Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri, yeni hayat biçimleri içerisine faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz?
2. Yeni kültürel değerleri, geleneksel kültür sistemi içerisine nasıl yerleştirebiliriz?Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?

Değerler, doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlardır. Hayata denge ve anlam katarak, toplumu oluşturan bireylerin birlikte huzur içerisinde yaşamasını sağlayan en önemli etkendir. Değerler gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilir. Bu tespit okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.

Eğitim, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların önemli görevlerinden birisi de toplumun sahip olduğu kültür değerlerini genç kuşaklara aktarmak ve bunları sevmesini sağlamaktır. Okullar ortak yaşamayı sağlayan değerlerin öğretildiği yerler olduğuna göre orada bulunan öğretmen ve yöneticilerin de bu değerlere sahip olması ve öğrencilere rol model olmaları gerekmektedir.

Birey, ileriki dönemlerde kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim ve eğitici sorumluluğudur. Buna kısaca değerler eğitimi denilmektedir.

Değerler eğitiminin hedefi, değerlere sahip olan ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik, kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır.

Araştırmalar düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Bu durum etkili, planlı bir değerler eğitiminin verilmesi ihtiyacını ortaya çıkartmaktadır.

Ders kitaplarında yer alan, kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket ve görgü kuralları, vatan sevgisi, sabır, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülmesi önemlidir.

Bu nedenlerle Karşıyaka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak geleceğimizin teminatı dediğimiz öğrencilerimizin yukarıdaki güzel hasletlere sahip olması için “Değerler Eğitimi” projesini başlattık.

**4-PROJENİN YASAL DAYANAKLARI:**

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Okulöncesi ve ilköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

1. **PROJENİN KAPSAMI**:

Proje, Manisa-Kula İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel tüm anaokulları, ilkokullar, ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1. **PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ VE SÜRECİ:**

Proje 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı II. Dönemden itibaren uygulanmaya başlayacak olup 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar toplam 3,5 yıl olarak sürdürülecektir.

**II. BÖLÜM: YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER**

1. **DEĞERLER EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILACAK FAALİYETLER**

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılacak iş ve işlemler**

- Proje uygulama esaslarının hazırlanması

- İşlenecek Değerlerin Belirlenmesi

- Proje uygulama onayının alınması.

- Uygulamanın başlatılması.

- Uygulamanın denetlenmesi.

- “İlçe Proje Yürütme Kurulu” nun kurulması;

**PROJE UYGULAMA ESASLARI:**

- İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında; şube müdürü, resmi ve özel her okul kademesinden bir okul müdürü ve ilçe öğrenci meclis başkanın katılımıyla ilçe yürütme kurulu kurulacaktır.

- Değerleri EğitimiProjesi, özelde milletimize ait değerler başta olmak üzere genelde tüm insanlığı kucaklayan değerler, bütünü okullarımızda bir takvim çerçevesinde uygulanacaktır. Uygulama ile ilgili çalışmalar okullarda kurulacak “okul proje yürütme kurulu” tarafından yürütülecektir.

- İlçe Milli Eğitim web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlanacak. İyi örnekler ilçe milli eğitim müdürlüğü ile paylaşılacaktır.

- Proje kapsamında konu uzmanları, tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminer, panel, münazara, konferans vb düzenlenecektir.

- Eğitim Uzmanları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları v.b. kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak, öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişiler ilçeye ve okullara davet edilecektir.

- İlgili aylarda belirlenen değerlerin konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon,Slogan, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenlenecektir.

- Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile il-ilçe düzeyinde gündem oluşturması sağlanmaya çalışılacaktır

- Projeye ilişkin okul faaliyet raporları titizlikle toplanacak ve birleştirilerek ilçe raporu oluşturulacaktır.

- Okullarda Okul Proje Yürütme Kurulu **04 Mart 2016** Cuma gününe kadar oluşturulacak ve bu isimler **4 Mart 2016** Cuma günü mesai bitimine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü proje Yürütme Kuruluna ulaştırılacaktır.

-Proje İlçe Yürütme Kurulu “09 Mart 2016 tarihine kadar Değerler Eğitimi Dönemlik Okul Yıllık Çalışma Planı”nı hazırlayarak okullara gönderecektir. Okullarda faaliyetlerini belirlenen değer ile ilgili örnek çalışma planına göre yapacaktır.

-Projede yer alan “Ayın Değeri” ile ilgili çalışmalar her ayın 1’inde başlayacak belirtilen süre boyunca işlenecektir. Tamamlanan değer ile ilgili hazırlanan rapor dönem sonuna kadar İlçe Proje Yürütme Kuruluna gönderilecektir.

- Yapılan etkinlikler okul web sayfasında yayımlanacaktır.

- Okul Proje Yürütme Kurulu, ilgili ayların değerlerine ilişkin görsel malzemelerle (Pano Çalışması, Afiş, Fotoğraf, Örnek Kişilik, Kitap tanıtımları, Duvar Gazeteleri, Broşürler, Basılı materyaller v.b. ) okulu donatarak uygun ortam oluşturacaklardır.

-Pazartesi ve Cuma günleri bayrak törenlerinde yöneticiler, öğretmenler ve öğrenciler tarafından değerleri anlatan kısa konuşmalar yapılacaktır.

-Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişiler okulda konuk edilebilecektir.

-İlçe proje yürütme kurulu projenin takvime uygun olarak ve eksiksiz yürütülmesinden sorumlu olacaktır. “Değerler Eğitimi Projesinin” uygulama esaslarına ait dökümanlar kula45@**.meb.gov.**tr adresinde yayınlanacaktır.

-Proje boyunca uygulanacak değerler her dönem başında İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından okullara bildirilecektir.

- Her dönem sonunda, ilgili değeri davranışlarına yansıtan örnek öğrenciler belirlenerek ödüllendirilmesi sağlanacak ve bu şekilde öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının arttırılmasına çalışılacaktır.

 - Proje ile ilgili, İlçe Milli Eğitim Şube müdürü Ethem DAĞLI (0505 5142168) ile irtibat kurulacaktır.

**Okul Düzeyinde Yapılacak iş ve İşlemler**

- Okul Proje Yürütme Kurulu oluşturulması

- Değerler Eğitimi Okul Yıllık Çalışma Planın Hazırlanması

- Değerler Eğitimi ile ilgili çeşitli faaliyetler yapılması

- Yapılan faaliyetlerin raporlandırılması

**2- KULA DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ FAALİYET KONULARI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YIL** | **AY** | **KONUSU** |
| **2015-2016** | **Mart**  **Mayıs** | **Selamlaşma**  **Sevgi-Hoşgörü** |
| **2016-2017** | **Ekim**  **Aralık**  **Ocak**  **Mart**  **Mayıs** | **Vatanseverlik**  **Çalışkanlık**  **Temizlik**  **Saygı**  **Güvenilirlik-özgüven** |
| **2017-2018** | **Ekim**  **Aralık**  **Ocak**  **Mart**  **Mayıs** | **Aile kavramı**  **Doğruluk - dürüstlük**  **Alçakgönüllülük**  **Misafirperverlik**  **Şefkat -merhamet** |
| **2018-2019** | **Ekim**  **Aralık**  **Ocak**  **Mart**  **Mayıs** | **Adalet**  **Sabır - şükür**  **Sorumluluk - duyarlı olma**  **Yardımseverlik dayanışma**  **Empati-arkadaşlık-dostluk** |

1. **PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI**

Proje Kula’da bulunan resmi ve özel tüm okulöncesi eğitim kurumları, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, veliler, öğretmenler ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

**3.a) İlçe Proje Yürütme Kurulu**

- İlçe Milli Eğitim Müdürü: Raşit ÇARPAN

- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri: Ethem DAĞLI-Sabahattin ÖNER

-İlçe AR-GE Birimi:

- Okul Yöneticileri

- İlçe Öğrenci Meclis Başkanı

**3.b) Okul** **Proje Yürütme Kurulu**

- Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı

- Rehber öğretmeni

- Proje sorumlusu öğretmenler:

- Okul Zümre başkanı

- Okul-Aile Birliği Başkanı

- Okul öğrenci temsilcisi

**Okul Proje Yürütme Kurulunun Yapacağı İş ve İşlemler:**

♣ Proje kapsamında ilçeden yapılan bilgilendirmelere uygun olarak, Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütür.

♣ Okul çevre şartları, öğrenci ve veli profili de göz önüne alınarak, uygulanacak değerleri ilçe değerler eğitimi takvimine göre “Değerler Eğitimi Okul Yıllık Çalışma Planı”nı hazırlar, tüm sınıf rehber öğretmenlerine imza karşılığı dağıtır.

♣ Hazırlanan Yıllık Çalışma Planındaki etkinlikler doğrultusunda görev dağılımını yapar.

♣ Okul Komisyonu, birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla tüm öğretmenleri faaliyetlere dâhil eder. Sınıf içi etkinliklerde, sınıf rehber öğretmenleri, okul geneline yönelik etkinliklerde kulüp öğretmenleri görevlendirilir.

♣Değerler Eğitimi adı altında, okul içinde ya da okul dışında, yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek mahiyette, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilecek, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmesine meydan vermez. Bunun için yapılacak etkinlikler Okul İnceleme Komisyonunca incelendikten sonra uygulanır.

♣ Aylık olarak belirlenen değerlerin çocuklara kazandırılabilmesi için, her ilgili değere yönelik olarak okullarda yapılacak faaliyetleri belirler ve bu faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlar.

♣ Değerlerin öğrencilere kazandırılmasına yönelik okulda seminer, konferans, münazara vb düzenler. Film gösterimi, tiyatro, şiir dinletisi vb etkinliklerin yanı sıra tanınmış saygın kişileri okula davet eder.Bu kişilerden yaşanmış örnek olabilecek nitelikteki hikâyeleri paylaşmasını sağlayabilir.

♣İlgili aylarda belirlenen değerlerin konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon,Slogan, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenler.

♣ Sınıf rehber öğretmeni denetiminde değerler ile ilgili sınıf içi etkinlikler düzenler.

♣ Proje seyrini izlemek, uygulamada karşılaşılan sorunları saptayıp çözümlemek için, her dönem sonunda toplanarak çalışmaları değerlendirir.

♣Yapılan her etkinlikten sonra rapor hazırlar ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

♣ Okul içinde, Değerler Eğitimi kapsamında uygulanan etkinliklerde moral ve motivasyon kazandırmak için ödüllendirmeler yapar.

♣Değerlerin öne çıkarılması için öğretmenlerin yapacakları okul veya sınıf içi etkinliklerde bu değerlere yer vermesi sağlanır.

♣ Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüplerin, ilgili değerlere ilişkin etkinlik düzenlenmesi sağlar.

♣ Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesini sağlar.

Yukarıda örnek olarak verilen çalışmalar ve başka çalışmalarla, bu değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine katkı sağlanmalıdır.

**Velilere Yönelik**

Projede üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de okul veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşanmaması için güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir.Velilere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülmelidir.

- Veli bültenleri, seminer, konferans, kitap okuma ve toplantılarla veliler de sürece dâhil edilmelidir.

- Aylara göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirme mektubu hazırlanarak gönderilecektir. Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında, okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu anlatılmalıdır.

- Her dönem en az bir kez o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak, okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışması yapılmaya çalışılmalıdır.

25.02.2016

Ethem DAĞLI

Şube Müdürü